

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «19» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от «19» августа 2024 г.
Приказ № 19



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

направленность: техническая

возраст учащихся: 8 - 12 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

первый год обучения

Разработчик:
Галиева Эльвина Наилевна,
педагог дополнительного образования

г. Бугульма, 2024

Комплекс основных характеристик программы ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа имеет *техническую направленность* и предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области технологий конструирования и моделирования. Технология становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом обществе.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» технической направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы.

Программа «Творческая мастерская» направлена на создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных будущих профессиональных компетенций. Объединение технического моделирования – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремленность, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление. Готовить младших школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия.

Отличительные особенности данной программы в том, что обучающиеся знакомятся с основными принципами технического моделирования и конструирования.

Цель программы:

Освоение технологий моделирования и конструирования для развития творческого конструкторского мышления, художественного вкуса, расширения знаний в области технического моделирования.

Задачи программы:

Обучающие

1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности.
2. Обучать детей видеть и понимать красоту труда, его целенаправленность и гармонию.

3. Ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

Развивающие

1. Развивать у детей конструкторские способности, творческое и техническое мышление.

2. Формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией.

3. Формировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

4. Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.

Воспитательные:

1. Воспитание потребности в профессиональном самоопределении.

2. Воспитание усидчивости, трудолюбия, сознательности, активности и амбициозности.

3. Формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.

4. Воспитание патриотических чувств.

5. Содействовать в самоопределении, социальной адаптации. Воспитывать духовно-нравственные качества личности. Выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы. Создать условия для освоения азов ряда профессий.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации программы: 8-12 лет. Ведущей деятельностью данного возраста является личностное общение со сверстниками. В плане работы объединения предполагается участие в конкурсах, выставках и экскурсиях.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, фронтальные, подгрупповые, интегрированные.

При необходимости программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы. Также при необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводные основы конструирования	12	2	10	Инструктаж
2	Конструирование поделок путём сгибания бумаги	28		28	Практические задания
3	Конструирование макетов и моделей изделий из плоских деталей	26		26	Выполнение практических

					заданий
4	Конструирование макетов и моделей изделий из объёмных деталей	48		48	Выполнение практических заданий
5	Работа с развёртками готовых изделий	30		30	Зачет Фронтальный опрос по пройденным темам программы.
	Итого	144	2	144	

Содержание программы

1-й год обучения

1. Вводные основы конструирования

1.1. Вводное (организационное) занятие.

Знакомство с правилами поведения в объединении. Задачи и содержание занятий по техническому моделированию в текущем году с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в объединении.

Практическая работа.

Изготовление изделий на тему «Моя любимая поделка» с целью выявления интересов учащихся. Игры с поделками.

1.2. Материалы и инструменты.

Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и применении. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость.

Инструменты ручного труда и некоторые приспособления (нож, ножницы с круглыми концами, шило, игла, линейка, угольник, кисти и др.)

Практическая работа.

Изготовление изделий из бумаги в технике аппликации, бумагопластики, декупажа, папье-маше, торцевания, оригами, квиллинга.

1.3. Знакомство с технической деятельностью человека.

Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях. Просмотр фильмов, журналов и фотографий, где кружковцы могут познакомиться о технической деятельности человека.

1.2. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.

Условные обозначения на графических изображениях – обязательное правило для всех. Знакомство в процессе практической работы с условным обозначением линии видимого контура (сплошная толстая линия). Знакомство в процессе практической работы с условным изображением линии сгиба и обозначением места для клея.

Практическая работа.

Изготовление изделий из бумаги (разметка по шаблону), где на выкройке модели присутствует линия сгиба, а по краю – линия видимого контура.

2. Конструирование

2.1. Конструирование поделок путём сгибания бумаги.

Сгибание – одна из основных рабочих операций в процессе практической работы с бумагой. Определение места нахождения линии сгиба в изображениях на классной доске, на страницах книг и пособий. Правила сгибания и складывания.

Практическая работа.

Изготовление изделий путём сгибания бумаги.

2.2. Конструирование изделий и игрушек из плоских деталей.

Совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2, 4 (и более) равные части путём сгибания и резания. Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Соединение (сборка) плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки.

Практическая работа.

Конструирование из бумаги и тонкого картона.

2.3. Конструирование изделий и игрушек из объёмных деталей.

Конструирование изделий: а) из готовых объёмных форм – коробок; б) из коробок с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия; в) из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток.

Практическая работа.

2.4. Работа с развёртками готовых изделий.

Создание объектов, архитектурных сооружений и игрушек. Правила и приёмы работы простым монтажным инструментом. Элементы предварительного планирования с попыткой определения нужной последовательности сборки для создания данного объекта. Работа по образцу, по технической инструкции.

Практическая работа.

Конструирование различных макетов и изделий.

3. Экскурсии

Выездная экскурсия

4. Устные занятия

устные занятия проводятся в течение всего учебного года для углубления знаний в устройстве технических объектов, правильного названия основных частей технических объектов. (Приложение 1)

5. Заключительное занятие

Подведение итогов и анализ работы за год. Планы на следующий год обучения.

Планируемые результаты освоения программы:

1 год обучения.

Метапредметные результаты:

- знать основные свойства материалов для моделирования;
- понимать принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- знать названия основных деталей и частей техники;
- знать и соблюдать необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

Личностные результаты:

- воспитание усидчивости, трудолюбия, сознательности, активности и амбициозности;
- формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.

Предметные результаты:

- самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону;
- определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- работать простейшими ручным инструментом; окрашивать модель кистью.
- осуществлять финишную сборку изделия.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Принципы, методы, формы, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся:

Используемые принципы обучения и воспитания: сознательность, активность в профессиональном самоопределении, и самостоятельность в выполнении заданий; наглядность (составление эскизов модели, дизайн изделия); систематичность, последовательность; обучение на высоком уровне трудности; прочность овладения предполагает доведенную до автоматизма отработку умений, поэтому выполнение заданий называются тренировками); групповой и индивидуальный подход (командный тип участия в соревнованиях); воспитание в процессе деятельности.

Используемые методы: словесные (объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (использование презентаций, демонстрация материалов, практические (выполнение конкурсных заданий).

Технологии обучения, воспитания и развития обучающихся.

Активные методы обучения, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии.

Дидактические материалы

Конкурсная документация, техническое описание моделей, карточки с заданиями.

Материально-техническое оснащение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Методическое обеспечение образовательной программы

1-й год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Постройка моделей	Индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Чертежи технических объектов, эскизы деталей	Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска. Инструмент: чертежный инструмент, клей, режущий инструмент, кисти.	Оценка качества изготовления деталей и моделей, участие в выставках и конкурсах
Беседы	Групповая	Словесные, наглядные	Видеоматериалы, словарь терминов, краткое пособие моделисту	DVD проигрыватель, мультимедиа	Беседы, опрос
Участие в выставках и	Индивидуальная	Практические	Модели, правила	Паспорт модели	Результаты выставок и

конкурсах			проведения выставок и конкурсов		конкурсов
-----------	--	--	---------------------------------	--	-----------

Формы аттестации/ контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение отборочных соревнований, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при переводе учащихся на второй год обучения (зачет (фронтальный опрос по пройденным темам программы).

Оценочные материалы

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Формы и методы контроля

1-й год обучения

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Знания			
Начало года	1.Технология изготовления моделей методом сгибания из бумаги и картона	Изготовление моделей из бумаги и картона в соответствии с технологией.	Наблюдение, контрольные работы, опрос, тестирование.
Текущий (по мере изучения материала)	2.Судо-, авиа-, автостроительная терминология.	Знание специализированных названий деталей.	Опрос, тестирование
Середина года	3.Технология изготовления плоских и объёмных моделей.	Знание технологии изготовления контурных моделей.	Наблюдение
Умения			
Начало года	1.Разметка: точность и правильность.	Умение работать с чертёжными инструментами, точность разметки деталей.	Наблюдение, контрольное задание.
Начало года	2.Изготовление деталей моделей по шаблону.	Работа с шаблонами деталей моделей.	Наблюдение.
Середина и конец года	3.Изготовление деталей по эскизу и чертежу.	Умение вычерчивать детали по эскизу, точность изготовления деталей и сборки.	Наблюдение, контрольное задание.
Текущий (по мере готовности моделей)	4.Окраска	Умение окрасить детали модели кистью.	Наблюдение.

Навыки			
Текущий	1. Работа ручным инструментом.	Правильность работы инструментами. Техника безопасности при работе.	Наблюдение.
Текущий (по мере изучения материала)	2. Качество изготовления деталей и модели в целом.	Навыки работы чертёжным, ручным и др. инструментом, качество изготовления деталей и моделей.	Наблюдение, контроль за работой.
Постоянно	3. Самостоятельность в работе. Самоконтроль.	Умение организовывать рабочее место, соблюдение правил техники безопасности, сообразительность, творческий подход к работе.	Наблюдение.
Итоговый (в конце года)	4. Участие в конкурсах и выставках	Результативность участия в выставках и конкурсах.	Грамоты.

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, раздаточного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.

- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (фото-видео дизайн, техническое моделирование, столярно-техническое моделирование т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д. Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Рождественские посиделки». «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением, условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;

- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;

- проведение дней объединения «Техническое моделирование», организация выставок детского творчества;

- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;

- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей. Организация выставки объединения.	сентябрь
2.	Посвящение в обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ.	октябрь
3.	Соревнования внутри объединения среди обучающихся «Кто лучший».	ноябрь
4.	Мероприятие, посвященное Дню Матери	
5.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
6.	Разработка и реализации проекта «День Победы»	май
7.	Выставка работ обучающихся по конструированию и моделированию.	апрель
8.	Итоговая выставка работ обучающихся	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно - массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.

- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Литература

Используемая литература

1. Антипова Л., Корнеева Н. Проекты как способ организации детской жизни 2002 г.
2. Бискер Л.М. Программа “Одаренные дети” // “Завуч”.- 2001.- №4.- с.39-45
3. Голубцова Т.А., образовательная программа «Креативное рукоделие», 2012 г.
4. Елисеева А.В., «Супер-резиночки для продвинутых: мастер-классы» (для детей старше 9 лет) – Москва: Издательство «Э», 2015. – 64 с.
5. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей.- Ярославль: Академия развития, 2004.- 304с.
6. Крапивина А.А., Морозова М.В., Томышева О.П., дополнительная общеобразовательная программа «Одаренные дети. Рукоделие», МОУ ДОД « Детский юношеский центр Муниципального образования Кольский район Мурманской области», 2015 г.
7. Савельева Е.А. О художественных способностях детей. // “Завуч”.- 2000.- № 6.- с. 132-137.
8. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 2006.
9. Архипова Н.А. Методические рекомендации. – М.: Станция юных техников, 2009.
10. Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда. – М.: «Просвещение», 2001.
11. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 2007.
12. Дорин В.С. Как и почему плавают судно. – Л.: «Судпромгиз»
13. Жабров А.А. Почему и как летают самолёты. – М.: «Физматгиз»
14. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 2002.

Рекомендуемая литература

1. Анистратова А. Поделки из бумаги. Издательство: Оникс 21 век, 2016. – 16 с.
2. Виноградова Е.Г. Большая книга рукоделий. Издательство: АСТ, 2009. – 256 с.
3. Дильмон Т. Полный курс рукоделий / Пер. М. Авдониной, — М.: Изд-во Эксмо, 2010. – 704 с., ил. – (Книга для всей семьи).
4. Елисеева А.В., «Супер-поделки для продвинутых: мастер-классы» – Москва: Издательство «Э», 2015. – 64 с.
5. Кюснер-Нойберт А., «Плетение из газетных трубочек» Пер. с нем. М.Седовой – М.: «Континент», 2015. – 64 с.
6. Парьева Е.В. Украшения, подарки и аксессуары. Издательство: Феникс, 2010.-2015
7. Заверотов В.А. От идеи до модели. – М.: «Просвещение», 2008.
8. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. – М.: «Просвещение», 2011.

Электронные ресурсы

1. <http://stranamasterov.ru>
2. <http://mastera-rukodeliya.ru/>
3. <http://www.zlatoshveika.com/>
4. Мастер-классы (записи на диске)
5. <http://master-class.narod.ru>
6. Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rozmisel.ru
7. Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru
8. Сайт <http://www.1september.ru/>

9. Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок //
10. www.sneg.by.ru
11. Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // www.kpcdesign.ru
12. Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru

Приложение

Календарный учебный график 1 год обучения

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		Теор ия	практи ка		
1.	01.10.24		Теория	2		Вводное занятие.	Инструктаж
2.	02.10.24		Теория	2		“Давай знакомиться!”	Зачет
3	08.10.24 09.10.24		Практик а		2 2	Материалы и инструменты	Зачет
4	15.10.24 16.10.24		Теория/п рактика	1	1 2	Инструменты ручного труда и некоторые приспособления (ножницы, шило, линейка, угольник, кисти, игла и другие)	Поделка
5	22.10.24 23.10.24		Практик а		2 2	Изготовление поделки из бумаги, раскраска и сборка	Поделка
6	05.11.24 06.11.24		Теория	2	2	Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях. Знакомство с шаблонами	Зачет
7	12.11.24 13.11.24		Практик а		2 2	Способы и приемы работы с шаблонами. Изготовление поделки из полоски бумаги	Поделка
8	19.11.24 20.11.24		Теория/п рактика	1	1 2	Знакомство с условными изображениями на бумаге (линия сгиба, место склеивания)	Зачет
9	26.11.24 27.11.24		Практик а		2 2	Изготовление поделки из бумаги по шаблону перенесение шаблонов на бумагу, раскраска, оформление поделки	Поделка
10	03.12.24 04.12.24		Практик а		2 2	Изготовление поделки из бумаги по шаблону Выставка детских работ	Выставка
11	10.12.24 11.12.24		Практик а/ теория	1	1 2	Конструирование поделок путём сгибания Правила сгибания и складывания	Зачет
12	17.12.24 18.12.24		Теория/п рактика	1	1 2	Определение места нахождения линии сгиба в изображениях на классной доске, на страницах книг и пособий	Зачет

13	24.12.24 25.12.24		Практик а		2 2	Изготовление новогодних поделок путём сгибания бумаги	Поделка
14	14.01.25 15.01.25		Практик а		2 2	Изготовление поделок путём сгибания бумаги	Поделка
15	21.01.25 22.01.25		Практик а		2 2	Изготовление модели самолёта из плотной бумаги (разметка по шаблону), где по центру выкройки вдоль корпуса - линия сгиба, а по краю шаблона – линия видимого контура	Поделка
16	28.01.25 29.01.25		Практик а		2 2	Изготовление модели путем сгибания листа	Изготовлен ие модели
17	04.02.25 05.02.25		Практик а		2 2	Творческая мастерская «Техника защитников отечества» Изготовление открыток для мужчин	Открытки
18	11.02.25 12.02.25		Практик а		2 2	Оформление моделей. Выставка работ	Выставка
19	18.02.25 19.02.25		Теория/п рактика	1	1 2	Акция «Здоровым быть здорово!»	Участие в акции
20	25.02.25 26.02.25		Теория / практика	1	1 2	Конструирование макетов и моделей технических объектов и моделей из плоских деталей	Готовый макет
21	04.03.25 05.03.25		Теория	2	2	Деление квадрата, прямоугольника и круга на 2,4 (и более) равные части путём сгибания и резания	Зачет
22	11.03.25 12.03.25		Практик а/теория	1	1 2	Деление квадрата и прямоугольника по диагонали путём сгибания и резания. Конкурсно-игровая программа «Технический калейдоскоп»	Участие в конкурсе
23	18.03.25 19.03.25		Теория/п рактика	1	1 2	Изготовление упрощенной модели. Сборка коробков. Тематическая беседа «Героический Сталинград»	Зачет
24	01.04.25 02.04.25		Практик а/ теория	1	1 2	Создание моделей технических объектов, архитектурных сооружений и игрушек из готовых наборов	Игрушка
25	08.04.25 09.04.25		Практик а		2 2	Создание макета технического объекта из готовых деталей. Сборка, оформление	Создание макета

26	15.04.25 16.04.25		Практик а		2 2	Создание архитектурных сооружений при работе с наборами готовых деталей. Сборка	Сборка макета
27	22.04.25 23.04.25		Практик а/теория	1	1 2	Создание моделей из набора готовых деталей по собственному замыслу. Планирование этапов работы. Сборка Беседа «Великая Победа»	Модель
28	29.04.25 30.04.25		Практик а		2 2	Оформление макетов и моделей. Подготовка к выставке	Выставка
29	06.05.25 07.05.25		Практик а		2 2	Выполнение творческих заданий	Поделки
30	13.05.25 14.05.25		Практик а		2 2	Конкурс «Дело мастера боится»	Поделки
31	20.05.25 21.05.25		Практик а		2 2	Склеивание трубочек и коробочек. Сборка модели	Готовая модель
32	27.05.25 28.05.25		Практик а/ теория	1	1 2	Подготовка к последнему звонку. Оформление зала	Зачет
33	03.06.25 04.06.25		Теория	2	2	Правила и приёмы работы простыми инструментами при создании моделей и макетов технических объектов	Тест
34	10.06.25 11.06.25		Теория/п рактика	1	1 2	Элементы предварительного для создания технического объекта	Зачет
35	17.06.25 18.06.25		Теория		2 2	Познавательная игра-викторина	Участие в игре
36	24.06.25		Теория		2	Итоговое занятие. Аттестация Подведение итогов и анализ работы за учебный год.	Зачет. Фронтальный опрос по пройденным темам. Портфолио, награждение
					144		